

Учебный план
для обучающихся нарушением интеллекта
вариант 1 АООП

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2025-2026 учебном году по данному учебному плану обучаются учащиеся 5 – 9 классов.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Труд (технология)» включает учебные модули: «Швейное дело», «Столярное дело», что направлено на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курсов:

- «Наглядная геометрия» в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю;
- «Основы компьютерной грамотности» в 5,6 классах по 1 часу в неделю;
- «Чтение с увлечением» в 8 классе, 1ч. в неделю;

- «Основы правовых знаний» в 9 классе, 1ч. в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеклассическая деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимальной допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему групповых и индивидуальных занятий.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых до 40 минут, индивидуальных занятий до 30 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные коррекционные занятия указано на одного обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (не более 5 часов).

Общий объем внеурочной деятельности составляет до 10 часов в неделю.

Схема недельного учебного плана, вариант 1 АООП

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5В	6В	7В	8В	9В	
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	6
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10

Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Технология	Труд (технология) Столярное дело	3	5	3	4	4	19
	Труд (технология) Швейное дело	3	1	4	3	3	14
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого:		27	28	29	29	29	142

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наглядная геометрия	1					
Основы компьютерной грамотности	1					
Чтение с увлечением	-					
Основы правовых знаний	-					
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся	29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность

**Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-
развивающие занятия)**

курс	форма работы	5В	6В	7В	8В	9В	Всего
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	1		1	1	1	4
«Психокоррекцион- ные занятия (психологические)»	Групповые занятия педагога- психолога	1				0,5	1,5
«Психокоррекцион- ные занятия (психологические)»	Индивидуальные занятия педагога- психолога		1				1
«Психокоррекцион- ные занятия (дефектологические)	Индивидуальные занятия учителя - дефектолога	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
«Логопедические занятия»	Индивидуальные занятия учителя- логопеда	2	1	2	-	2	7
«Навыки общения»	Групповые занятия педагога- психолога	0,75ч (2 чет- верть)	-	-	-	-	0,75ч (2 чет- верть)
		1					1
Итого:		6,5 0,75ч (2 чет- верть)	3,5	4,5	2,5	5	22 0,75ч (2 чет- верть)

Другие направления внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»	Курс ВД	1	1	1	1	1	5
-------------------------	---------	---	---	---	---	---	----------

«Разговор о правильном питании»	Программа ВД	0,5	-	-	-	-	0,5	
«Волшебное оригами»		-	1	-	-	-	1	
Классный час		1	1	1	1	1	5	
Итого:		2,5	3	2	2	2	11,5	
Всего часов внеурочной деятельности:		9 0,75ч (2 четверть)	6,5	6,5	4,5	7	33,5 0,75ч (2 четверть)	
Общее количество часов:		38 0,75ч (2 четверть)	36,5	36,5	34,5	37	182,5 0,75ч (2 четверть)	

Схема годового учебного плана, вариант 1 АОП

Предметные области	Учебные предметы кlasses	Количество часов в неделю					Всего
		5В	6В	7В	8В	9В	
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (Изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
Технология	Труд (технология) Столярное дело	102	170	102	136	136	646
	Труд (технология) Швейное дело	102	34	136	136	136	476
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	952	986	986	986	4828
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наглядная геометрия		34					

Основы компьютерной грамотности	34					
Чтение с увлечением	-					
Основы правовых знаний	-					
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся	986	1020	1020	1020	1020	5066
Внеурочная деятельность						
<i>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</i>						
курс	форма работы	5В	6В	7В	8В	9В
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	34		34	34	34
«Психокоррекционные занятия (психологические)»	Групповые занятия педагога-психолога	34				17
«Психокоррекционные занятия (психологические)»	Индивидуальные занятия педагога-психолога		34			
«Психокоррекционные занятия	Индивидуальные занятия	51	51	51	51	51
«Логопедические занятия»	Индивидуальные занятия	68	34	68	-	68
«Навыки общения»	Групповые занятия педагога-психолога	40	-	-	-	-
Итого:		227	119	153	85	170
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>						
«Разговоры о важном»	Курс ВД	34	34	34	34	34
«Разговор о правильном питании»	Программа ВД	17	-	-	-	-
«Волшебное оригами»		-	34	-	-	-
Классный час		34	34	34	34	34
Итого:		85	102	68	68	170
Всего часов внеурочной деятельности:		312	221	221	153	238
Общее количество часов:		1298	1241	1241	1173	1258
						6211

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, зафиксированных в рабочей программе курса внеурочной деятельности.